

МОДЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

« _____ »

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Описание процедуры экзамена и системы оценивания
 - 1.3. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена
 - 1.4. Инструменты для практического этапа экзамена
 - 1.5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий
2. Оценочные средства для профессионального экзамена
 - 2.1 Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена
 - 2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена
3. Экспертные листы экзаменаторов

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки квалификации _____

Профессиональный стандарт _____

Уровень квалификации _____

1.2. Описание процедуры экзамена и системы оценивания

Необходимо описать организацию экзамена: этапы, их последовательность, подходы к выведению оценки на каждом этапе.

1.3. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена

Усвоенные знания Освоенные умения	Критерии оценки	Тип и количество заданий
1	2	3
<i>Указываются в соответствии с описанием квалификаций и ПС</i>		<i>Задания с выбором ответа №№ Задания с открытым ответом №№ Задания на установление соответствия №№ Задания на установление последовательности №№</i>

1.4. Инструменты для практического этапа экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий
1	2	
<i>Указываются ТФ или основные ТД, в соответствии с описанием квалификации</i>		

1.5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена

Задания №	
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения заданий _____	
<u>Задания с выбором ответа</u> Задача (вопрос) _____. Варианты ответов: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
<u>Задания на установление последовательности</u> Задача (вопрос) _____. Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий. Объекты/понятия: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
<u>Задания на установление соответствия</u> Задача (вопрос) _____. Проставьте линиями связи между объектами. Объекты: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	
<u>Задания с открытым ответом</u> Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ _____	

2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Типовое задание: _____

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

Типовое задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ (результатов работ), отражающих выполнение трудовых функций соответствующей квалификации

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2

3. ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерий оценки	Отметка о выполнении
Общее количество выполненных критериев _____ Оценка выполнения задания (в соответствии с п. 1.2. паспорта оценочных средств) _____	