

УТВЕРЖДЕН

Протокол № 5 от «03» апреля 2018 г.

**Порядок проведения профессионально-общественной
аккредитации профессиональных образовательных программ в сфере
гостеприимства**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в сфере гостеприимства (далее – Порядок) устанавливает правила организации, проведения, установления критериев профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в сфере гостеприимства (далее – профессионально-общественная аккредитация).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе Общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 03 июля 2017 года.

2. Правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в аккредитующие организации по вопросу проведения профессионально-общественной аккредитации.

2.1. Для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации организация, осуществляющая образовательную деятельность, подает заявление по форме (Приложение 1), утвержденной Советом по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства.

2.2. Вместе с заявлением аккредитуемая организация также подает отчет о самообследовании по аккредитуемой программе по форме, утвержденной Советом по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства. В случае наличия несоответствий в отчете организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть предложено доработать отчет. В случае существенных расхождений в содержании отчета

о самообследовании, представленном организации, осуществляющей образовательную деятельность, с требованиями Совета по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства, ей может быть отказано в приеме заявления о проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональными образовательными программам.

2.3. Отчет о самообследовании должен содержать аналитическую информацию, быть направлен на оценку образовательной программы, описывать факторы, которые благоприятствуют или сдерживают развитие аккредитуемой образовательной программы, фактический материал, перечень и ссылки на документы, подтверждающие заявленные в отчете факты.

2.4. Перечень документов, которые должны быть предоставлены образовательной организацией к отчету о самообследовании:

- устав организации;
- действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- список студентов (слушателей), проходивших обучение по заявкам работодателей за последний год;
- учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств;
- отзывы работодателей о качестве подготовки кадров по аккредитуемой образовательной программе;
- списки преподавателей, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью.

2.5. Сроки проведения, условия и финансовое обеспечение профессионально-общественной аккредитации определяются договором между аккредитующей организацией и образовательной организацией.

3. Критерии оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации

3.1. Отчет о самообследовании и документы, прилагаемые к нему, являются основными источниками сведений о программе на этапе подготовки к проведению аккредитационной экспертизы и составляют основу для проведения камерального анализа.

3.2. Дополнительным источником информации для работы эксперта является сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащий информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

3.3. В процессе очного визита эксперты имеют право задать организации, осуществляющей образовательную деятельность, уточняющие вопросы.

3.4. Аккредитационная экспертиза проводится путем оценки следующих групп показателей:

3.4.1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);

3.4.2. Соответствие сформулированных в ПОП планируемых результатов освоения ПОП (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам;

3.4.3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

3.4.4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационных, коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник;

3.4.5. Наличие спроса на ПОП, востребованность выпускников ПОП работодателями;

3.4.6. Подтвержденное участие работодателей:

а). В проектировании ПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

б). В организации проектной работы обучающихся;

в). В разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

г). В разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

3.5. Оценка критериев.

Оценка каждого критерия носит экспертный характер (если показатель описательного характера) или оценивается по результатам измерения. Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается числовыми показателями.

Оценка по каждому показателю вносится экспертами в чек-лист (Приложение 2), далее суммируется по группам критериев и общая оценка вносится в экспертное заключение, на основании которого аккредитационный совет принимает решение об аккредитации или отказе.

3.6. Отчет эксперта представляет собой аналитический материал, содержащий описание основных положительных сторон, замечаний и предложений по улучшению образовательной программы.

3.7. На получение положительного решения о предоставлении свидетельства о профессионально-общественной аккредитации могут претендовать образовательные программы, если степень выполнения всех групп критериев оценена экспертами не ниже 70% (не ниже 7 баллов).

на бланке образовательной организации с номером и датой

Председателю Совета по профессиональным
квалификациям в индустрии гостеприимства
И.О. Бухарову

ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

название образовательное организации
просит провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ:

<i>Для программ ВО, СПО</i>							
Направление подготовки		Наименование образовательной программы	Сопоставляемые профессиональные стандарты (наименование, регистр. номер)	Количество выпусков образовательной программы	Количество обучающихся в текущем учебном году	Наличие/отсутствие государственной аккредитации	Наличие иных видов аккредитации (перечислить)
Код	Наименование						
						
						
<i>Для программ ДПО</i>							
Наименование образовательной программы		Сопоставляемые профессиональные стандарты (наименование, регистр. номер)		Количество выпусков образовательной программы	Количество обучившихся (обучающихся) в текущем учебном году	Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	Наличие иных видов аккредитации (перечислить)
.....							
.....							

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ обязуемся взять на себя.

Приложения к заявлению: копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемым программам, копия свидетельства об аккредитации (государственной - при наличии и/или других видов аккредитации)

Ректор
(руководитель образовательной организации)

И.О. Фамилия

МП

Чек-лист по аккредитуемой профессиональной образовательной программе

1. Группа показателей. Прохождение выпускниками ПОП процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций

<i>№ n/n</i>	<i>Компетенции из профстандарта или утвержденные СПК требования рынка труда</i>	<i>Пороговое значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.		7	«выполнение задания по К 1»		
2.		7	«выполнение задания по К 2»		
3.		7	«выполнение задания по К 3»		
4.		7	«выполнение задания по К 4»		
5.		7	«выполнение задания по К 5»		

2. Группа показателей. Соответствие сформулированных в ПОП планируемых результатов освоения ПОП (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) требованиям профессионального стандарта

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пороговое значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.	Соответствие сформулированных в ПОП требованиям к знаниям, указанных в ПС	7	«2.1. Соответствие знаний в ПОП требованиям ПС»		
2.	Соответствие сформулированных в ПОП требованиям к умениям, указанных в ПС	7	«2.2. Соответствие умений в ПОП требованиям ПС»		

3. Группа показателей. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пороговое значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.	Соответствие учебных планов запланированным результатам освоения ПОП	7	«3.1. Соответствие учебных планов»		
2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) запланированным результатам освоения ПОП	7	«3.2. Соответствие рабочих программ»		
3.	Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения ПОП	7	«3.3. Соответствие оценочных материалов»		
4.	Соответствие тем выпускных квалификационных работ запланированным результатам освоения ПОП	7	«3.4. Соответствие тем ВКР»		

4. Группа показателей. Соответствие материально-технических, информационных, коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пороговое значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.	Соответствие материально-технических ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.1. Соответствие МТР»		
2.	Соответствие информационных ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.2. Соответствие информационных ресурсов»		
3.	Соответствие коммуникационных ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.3. Соответствие коммуникационных ресурсов»		
4.	Соответствие учебно-методических ресурсов и материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.4. Соответствие учебно-методических ресурсов»		
5.	Соответствие кадровых ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.5. Соответствие кадровых ресурсов»		
6.	Соответствие мест практики содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник	7	«4.6. Соответствие мест практики»		

5. Группа показателей. Наличие спроса на ПОП, востребованность выпускников ПОП работодателями.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пороговое значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.	Наличие спроса на выпускников ПОП в данном регионе или других регионах РФ	7	«5.1. Спрос на выпускников»		
2.	Оценка востребованности выпускников ПОП работодателями в регионе или в других регионах РФ	7	«5.2. Востребованность выпускников»		
3.	Доля выпускников ОПО трудоустроенных в соответствии с полученной квалификацией	7	«5.3. Трудоустройство выпускников»		
4.	Удовлетворенность руководства предприятий, на которых работают выпускники ПОП, уровнем их профессиональной подготовки	7	«5.4. Удовлетворенность отрасли»		

6. Группа показателей. Подтвержденное участие работодателей в разработке и реализации ПОП

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Порогово е значение</i>	<i>Наименование файла, отражающего материалы по данному показателю</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Обоснование экспертом выставленной оценки</i>
1.	Подтвержденное участие работодателей в проектировании ПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы	7	«6.1. Участие отрасли в проектировании ПОП»		
2.	Подтвержденное участие работодателей в организации проектной работы обучающихся	7	«6.2. Участие отрасли в проектной работе»		
3.	Подтвержденное участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	7	«6.3. Участие отрасли в программах практик»		
4.	Подтвержденное участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для	7	«6.4. Участие отрасли в разработке тем ВКР»		

	соответствующих областей профессиональной деятельности				
--	--	--	--	--	--

